

Публичный доклад
МКДОУ «ЦРР-д/с№5«Теремок» за 2016 – 2017 учебный год.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №5 «Теремок» городского округа «город Кизляр»

Публичный доклад

2016 – 2017 учебный год

Цель публичного доклада - становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении образовательным учреждением.

Задача публичного доклада - предоставление достоверной информации о жизнедеятельности образовательного учреждения.

Предмет публичного доклада – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность образовательного учреждения.

Структура публичного доклада:

1. Общая характеристика учреждения.
2. Особенности образовательного процесса.
3. Условия осуществления образовательного процесса.
4. Результаты деятельности.
5. Кадровый потенциал
6. Финансовые ресурсы и их использование.
7. Перспективы и планы развития.

1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №5 «Теремок» городского округа «город Кизляр» (сокращенное официальное наименование – МКДОУ «ЦРР- д/с №5»).

Статус учреждения:

- тип Учреждения – дошкольное образовательное учреждение;

□ вид Учреждения – Центр развития ребенка – детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по нескольким направлениям развития детей.

Учреждение по своему типу является казенным.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

Регистрационный номер № 6426 от 30.01.2012г ;

срок действия Лицензии – бессрочная.

МКДОУ «ЦРР - д/с № 5» расположен по адресу:

368870, Республика Дагестан, г. Кизляр, улица Грозненская, дом 29 т/факс: (8239 - 2-02-75)

В ближайшем окружении от МКДОУ «ЦРР - д/с № 5» находятся СОШ № 9 и прогимназия -ласточка, гимназия № 1, МКДОУ д/с №13.

Проезд - маршрутки №1, №3, №9.

Режим функционирования: 10,5 часов: с 7.30 до 18.00, рабочая неделя – 5 дней.

В 2016 –2017 учебном году было укомплектовано 11 групп, которые посещали 284 ребенка:

- Подготовительная группа (одна группа) – 22 человека
- Старшие группы (четыре группы) – 100 человек
- Средняя группа (одна группа) – 27 человек
- Вторые младшие группы (четыре группы) – 108 человек
- Первые младшие группы (одна группа) -27 человек.

Управление учреждением осуществляется на основе принципов единоначалия и самоуправления. Основу модели управления составляют три взаимосвязанных уровня взаимоотношений всех участников педагогического процесса.

На первом уровне (стратегическое) управление осуществляет заведующий МКДОУ Обмочиева Наталия Александровна совместно с органами общественного управления (совет педагогов, родительский комитет, общее собрание коллектива).

Второй уровень (тактическое) - управление находится в компетентности руководителя административно-хозяйственного подразделения.

Третий уровень (оперативное) - управление осуществляют педагоги, специалисты, родители воспитанников, объединённые в различные группы и решающие вопросы, не требующие административного управления.

Приоритетными направлениями деятельности нашего учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- развитие проявлений одаренности воспитанников.

Контактная информация:

Сайт учреждения: <http://dagschool.com>

Электронный адрес: e-mail: obmochieva@mail.ru

2. Особенности образовательного процесса

В настоящее время ДООУ работает в соответствии с ФГОС по программе воспитания и обучения «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.В.Васильевой; парциальным программам И.А. Лыковой «Цветные ладошки»; Н.Г.Зеленовой «Мы живем в России» и О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию», используется региональный компонент.

Охрана и укрепление здоровья воспитанников – всегда основная задача работников МКДОУ. В МКДОУ реализуется план оздоровительных мероприятий, направленных на снижение заболеваемости и укрепления здоровья детей, и комплексная система физкультурно-оздоровительной работы, разработанная с учетом здоровьесберегающих технологий.

В детском саду действуют театрализованный кружок и ИЗО студия.

Организована коррекционная помощь детям в лице педагога – психолога и учителя –логопеда.

Преемственность в работе МКДОУ «ЦРР - д/с № 5» и СОШ № 9 осуществляется на основе Договора о совместной работе и Плана совместной работы.

В МКДОУ «ЦРР - д/с № 5» используются следующие формы работы с семьями воспитанников: родительские собрания, беседы, консультации, анкетирование, совместные праздники и развлечения и наглядные формы (уголки, стенды, выставки работ, фотоальбомы), буклеты-памятки, конкурсы-выставки.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

В МКДОУ «ЦРР - д/с № 5» созданы необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса.

В учреждении имеются физкультурный зал, музыкальный зал, методический кабинет, кабинет психолога и логопеда для индивидуальных занятий с детьми, медицинский кабинет, изолятор.

В МКДОУ «ЦРР - д/с № 5» 11 групповых помещений, из них в 4 группах оборудованы спальные комнаты (I младшая группа, старшая, II младшая группа - 2), в 7 группах организуется раскладной сон. Исходя из этого, созданы необходимые условия для разнообразных видов деятельности детей: игровой, познавательной, учебной, трудовой, творческой.

Предметно - пространственная среда групп открытая, динамично изменяемая, создается совместно субъектами образовательной деятельности (педагогом, родителями), предусматривает разумное чередование видов деятельности детей, сочетание спокойных занятий и подвижных игр, групповых, индивидуальных, по интересам. Мебель в группах подобрана по росту детей и промаркирована. Искусственное и естественное освещение соответствует норме.

Предметно - пространственная среда носит характер «опережающего развития». В каждой возрастной группе она разнообразна по оформлению, расположению оборудования и материалов, определяется педагогическими установками, а также сенситивными периодами в развитии детей. Обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками, игровыми модулями необходимая, но не достаточная. Особое внимание в дошкольном учреждении уделяется безопасности жизни и деятельности детей и взрослых.

Территория детского сада обнесена металлическим забором (металлическая решетка, высота 1,3 м). На объекте имеются одни ворота для въезда автотранспорта, одна калитка для прохода персонала, детей с родителями и посетителей. Выгрузка продуктов и других товаров производится через один из входов в здание на первом этаже.

В ночное время детский сад охраняется сторожами (1 чел. в смену) путем обхода территории 3 раза по графику с отметкой в журнале.

Здание детского сада оборудовано пожарной сигнализацией и кнопкой тревожного вызова, установлены пять камер наружного и две камеры внутреннего видеонаблюдения, заключены Договоры на обслуживание с соответствующими организациями.

Медицинское обслуживание детей обеспечивается медсестрой Горшениной Светланой Владимировной, находящейся в штате ЦГБ. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий,

соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников. Медсестра осуществляет контроль питания детей, принимает участие в составлении меню-раскладки, осуществляет контроль за санитарно-гигиеническим режимом в детском саду, согласно СанПиНам, проводит работу по профилактике заболеваний с родителями, детьми, педагогическим коллективом, проводит беседы с детьми и их родителями по вопросам гигиенического обучения и воспитания согласно плану работы. Горшенина Светлана Владимировна читает лекции для персонала согласно плану по вопросам гигиенического обучения, воспитания и содержания детей в детском саду.

С целью оздоровления детей проводятся следующие мероприятия: диспансерное наблюдение часто болеющих детей и детей, состоящих на диспансерном учете; своевременные осмотры детей специалистами поликлиники с постановкой диагноза и дальнейшим лечением в соответствии с их рекомендациями. Здоровье детей во многом зависит от правильного, поставленного на научную основу, четко организованного питания. В своей работе мы руководствуемся Федеральными законами и СанПиНами, регламентирующими организацию питания в дошкольных учреждениях, определяющими требования к качеству и безопасности продуктов и контролю соблюдения санитарных правил и выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, соблюдению химического состава и калорийности продуктов питания.

Продукты в МКДОУ поставляют поставщик на основе заключенных Договоров, специализированным транспортом, имеющим санитарный паспорт.

Питание осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню для организации питания детей от 2-х до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет с 10,5-ти часовым пребыванием детей. При составлении меню и расчета калорийности соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ (белков, жиров, углеводов) 1:1:4. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Проводится круглогодичная С-витаминизацию третьих готовых блюд. Для обеспеченности преемственности питания и информированности родителей об ассортименте питания ребенка вывешивается и размещается на официальном сайте МКДОУ «ЦРР - д/с № 5» ежедневное меню, заверенное руководителем. Питание 3-х разовое: завтрак, обед, уплотненный полдник. В помещениях пищеблока сделан косметический ремонт. Все оборудование в рабочем состоянии, соответствует санитарно-гигиеническим и техническим требованиям.

Общая площадь территории МКДОУ -2067 кв. м.

На ней расположены : здание МКДОУ, 5 прогулочных участков с игровым оборудованием, физкультурный участок, цветники, хозяйственные постройки. Здание МКДОУ оборудовано холодным водоснабжением, центральным отоплением.

4. Результаты деятельности МКДОУ

Основная деятельность МКДОУ «ЦРР - д/с № 5» в 2016/2017 учебном году была направлена на реализацию задач, определенных программами: «От рождения до школы» редакция Н.Е.Вераксы, парциальным программам И.А. Лыковой «Цветные ладошки»; Н.Г.Зеленовой «Мы живем в России» и О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию», региональным компонентом и Годовым планом ДОУ на 2016-2017уч. год. Анализ состояния здоровья детей за 2017г. показывает эффективность реализуемых в МКДОУ мероприятий.

Заболеваемость по МКДОУ:

Пропуски по болезням (среднее число за 1 месяц)

Учебный год	всего	сад	ясли
2014-2015 гг	272	242	30
2015-2016 гг	387	237	150
2016-2017 гг	328	298	30

Информация по выпускникам 2016-2017 учебного года:

Всего выпускников – 69 детей, из них

- с I группой здоровья – 46 человек,
- со II группой здоровья – 19 человек,
- с III группой здоровья – 3 человека.
- с 4 группой здоровья -0 человек
- с 5 группой здоровья -1 человек

Распределение детей по группам здоровья:

Группы здоровья	2014-2015г.	2015-2016г.	2016-2017г.
I гр.здоровья	87	37	189
II гр. здоровья	171	153	64
III гр. здоровья	10	78	24
IV гр.здоровья	1	0	0
5 гр. здоровья	6	6	3

По данным **медицинской сестры** средняя посещаемость детей за истекший год составила 72,6%, из них 7,6 % по причине заболеваемости детей, 19,7% отсутствия по разным причинам.

Заболеваемость детей за истекший год составила 689 случаев. Из них 430 случаев – грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей . Показатель ОРВИ и гриппа в течении года находился на допустимом уровне.

Проанализировав показатели посещаемости детей во всех возрастных группах, определено, что самая высокая посещаемость детей в течение года, зафиксирована в подготовительной группе (84,6% воспитатель Абдуллаева С.Я.) Определение степени готовности детей к школе проводится по медицинским и психолого-педагогическим критериям.

Благодаря целенаправленной совместной работе педагогов МКДОУ и тесному сотрудничеству с семьей, в текущем учебном году достигнуты положительные результаты в усвоении детьми образовательной программы. Данный результат отражает работу всего педагогического коллектива. Так, средний балл по ДОУ на первом этапе мониторинга составлял 1,8 балла, в конце учебного года составил 2,1 балла, т.е. за год дети показали результат - 0,3 балла. Работа педагогов, умений и навыков детей за год на среднем уровне.

За 2016-2017 учебный год наши воспитанники являлись активными участниками всероссийских и внутрисадовских конкурсов творческих работ, республиканских и городских конкурсах-выставках детских работ. Так дети и педагоги принимали участие:

- во всероссийском конкурсе творческих работ «Умникус» г.Москва;
- Городском семинаре методистов,
- городской педагогической конференции,
- в городском празднике, посвященном дню дошкольного работника,
- в городских конкурсах-выставках,
- городском мероприятии «Широкая масленица»;
- городском мероприятии, посвященном 22-летию со дня теракта 1996г в г.Кизляре;
- участие в городском мероприятии «Масленичная неделя».

Проделанная работа способствовала повышению компетентности в вопросах воспитания, как родителей, так и педагогов, повышению ответственности за благополучное и полноценное развитие и воспитание своих детей, позволила приблизиться к умению понять потребности ребенка и помочь ему в их реализации.

5.Кадровый потенциал

Подготовка педагогов направлена на: повышение образовательного уровня, суггестивных способностей, навыков не директивного управления детьми, обеспечение готовности осуществлять образовательный процесс в режиме индивидуализации, вступать во взаимодействие с родителями как равноправными и равноценными партнерами.

Количество сотрудников:

- по штатному расписанию –22,05 штатных единиц
- фактическое количество – 55 человек

Педагогический процесс в МКДОУ обеспечивают специалисты:

14 воспитателей, 2 - музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, 2 - педагога дополнительного образования, учитель-логопед, социальный педагог.

Квалификационные категории педагогов в 2016-2017 учебном году:

высшая категория: 2 чел. – 8%

1 категория: 6 чел. – 25 %

соответствие занимаемой должности: 12 чел. – 50 %

Расстановка педагогических кадров рациональная, текучести кадров нет, создан коллектив единомышленников. Работа по повышению квалификации педагогов в МКДОУ отвечает следующим требованиям:

- носит практико-ориентированный характер;
- сочетает повышение квалификации и внедрение передового опыта и научных исследований;
- учитывает возможности педагогов и их профессиональные интересы;
- способствует активному освоению и закреплению профессиональных умений;
- результаты своевременно оцениваются с целью внесения корректив в процесс профессионального совершенствования;
- носит системный и комплексный подход.

В 2016-2017 уч. г. первую квалификационную категорию получил 1 педагог.

Немаловажное значение в росте профессионального мастерства играет самообразование педагогов, а также обобщение и распространение передового педагогического опыта через творческие отчеты воспитателей, мастер

классы. Для молодых специалистов важным является наставничество, общение с опытными педагогами, возможность наблюдать за их деятельностью.

6. Финансовые ресурсы и их использование

Финансирование учреждения осуществляется из бюджета городского округа «город Кизляр» и субсидий субъекта РФ через централизованную бухгалтерию. Основные направления расходования бюджетных средств:

питание детей –1954,000 рублей

приобрели:

-детские музыкальные инструменты – 16т. 906р

- спортивный инвентарь – 5т150 р

- настольно - печатные и дидактические игры – 34т 180р

-методическая литература и наглядно – дидактические пособия – 10т.р.

-канцелярские товары – 46т.110 р

-чистящие - моющие средства – 23т.270р