**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

 **«Центр развития ребенка – детский сад №5 «Теремок»**

 **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ**

 **«РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»**

 **Конспект занятия по развитию речи**

 **для детей первой младшей группы**

 **"В гости к сказке"**



**Подготовила и провела:**

 **воспитатель Хизриева Хамис Магомедовна**

**г.Кизляр, 2016г**

 **Конспект занятия по развитию речи**

 **для детей первой младшей группы**

**"В гости к сказке"**

**Цель:**

Развитие речи детей средствами устного народного творчества.

**Задачи:**

*1.* Формировать познавательную активность, приобщая малышей к национальной культуре;

*2.* Продолжить знакомство с фольклорными произведениями;

*3.* Учить детей отгадывать загадки, построенные на описании и сравнении;

*4.* Развивать мелкую моторику пальцев рук с помощью пальчикового театра;

**Материал:**

Настольный театр по сказке «Репка»; мягкая игрушка кот.

**Предварительная работа:**

* Чтение потешки «Как у нашего кота…»;
* Разучивание игры «Кот и мыши»;
* Рассматривание игрушек и иллюстраций к сказке «Репка»;
* Отгадывание загадок, построенных на описании и сравнении;

 **Ход занятия:**

***Воспитатель встречает детей, здоровается с ними.***

- Здравствуйте, ребята. Какие вы все сегодня нарядные, глазки у всех блестят.

-  Ребятки, а вы любите сказки?

**Дети:**

-Да, любим.

**Воспитатель:**

-  Вижу, заблестели глазки!

- А хочу я пригласить вас совершить путешествие в сказку, на сказочном паровозике. Я буду паровозом, а вы вагончиками. Зацепились вагончики за паровоз и заводим мотор «р-р-р». Поехали «пых-пых-пых».

 Вагончики, вагончики

 По рельсам тарахтят

 Везут, везут вагончики

 В сказочку ребят.

**Воспитатель:**

-  Вот мы и попали, ребята с вами в сказку.

-  Ой, ребята, что- то тут случилось. Так тихо, куда же все подевались? Ни кого не видно?

**Дети:**

-  Нет, отвечают дети.

**Воспитатель:**

- А знаете ребята, мы с вами сейчас поищем нашу сказку.

Раз - два - три - четыре - пять,

Будем сказку мы искать!

- А для того чтоб нам найти нашу сказку, я предлагаю вам отгадать загадки.

Отгадай те – ка, ребятки,

Про кого моя загадка?

1. У неё четыре лапки,

 А на лапках – цап – царапки,

 Полосата наша крошка

 Ну, конечно это…

 **Дети:** (**кошка**)

1. Это маленькая крошка

 Рада даже хлебной крошке,

 Потому что до темна,

 В норке прячется она.

**Дети:** (**мышка)**

1. С хозяином дружит,

 Дом сторожит,

 Живет под крылечком,

 А хвост колечком.

**Дети:** (**собачка**)

**Воспитатель:**

- Из какой сказки эти персонажи, кто знает?

***Дети называют сказки.***

**Воспитатель:**

- А кого же еще нет, каких героев сказки мы не нашли?

- Да, конечно деда с бабой. Где же они? Да вот они наши дед с бабой.

- А где же их внучка? И внучка вот она.

- А теперь- то мы можем с вами сказать какая это сказка? Правильно это «Репка». А где же репка?

- Ребятки, посмотрите, а репку кот Василий спрятал и отдавать нам ее не хочет. А знаете почему?

- Он хочет, чтобы мы прочитали потешку про котика для него и немножко отдохнем с вами..

***Воспитатель подходит и берет кота, читая потешку:***

Как у нашего кота

Шубка очень хороша

Как у котика усы

Удивительной красы,

Глаза смелые

Зубки белые.

**Воспитатель:**

- Котику очень понравилась наша потешка и он отдает нам репку. Но что-то загрустили наши сказочные герои, что случилось? Что? Да они хотят, чтобы мы показали про них сказку, покажем?

Тихо, тихо детки

Вы послушайте про репку

Сказка может и мала,

Но про важные дела,

Начинается как надо:

Жили- были дед, да баба,

Внучка, Жучка, кошка – Мурка,

А в подвале – мышь – норушка,

Рядом деда огород,

Дальше сказочка пойдет…

 ***Воспитателем показывают сказку (настольный театр).***

**Воспитатель:**

 – Ну вот, ребята, наше путешествие в сказку закончилось. А в гостях у какой сказки мы с вами были?

Ответы детей.

***По окончании сказки слышится гудок паровоза.***

- Ребята, нам пора возвращаться в детский сад. А чтоб наши герои не скучали мы возьмем их с собой.

- Усаживаемся все по вагончикам и отправляемся в путь.

Вот поехал паровоз,

Деток в садик он повез.

Ту – ту – ту.