# 

# Отчет

# о результатах самообследования

# МКДОУ «ЦРР-д/с №5 «Теремок» г. Кизляра РД

**за 2020 год**

# Отчет о результатах самообследования

# муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения

**«Центр развития ребенка - детского сада №5 «Теремок» г. Кизляра РД** **за 2020 год**

Самообследование деятельности муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка-детского сада №5 «Теремок» г. Кизляра РД составлено в соответствии с:

* п.13 ч.3 статьи 28, п.3 ч.2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»
* Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»
* Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
* Приказ Минобрнауки России от 1 4.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в приказ № 462 от 14.06.2013»
* Приказ № 52/2 от 25.03.2021г по МКДОУ о проведении процедуры самообследования по итогам 2020 года.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МКДОУ за 2020 год.

# Аналитическая часть

Целью проведения самообследования ДОУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

В процессе самообследования была проведена оценка:

* образовательной деятельности
* системы управления ДОУ
* содержания и качества подготовки воспитанников
* организации образовательного процесса
* качества кадрового обеспечения
* качества учебно-методического обеспечения
* качества библиотечно-информационного обеспечения
* материально-технической базы
* функционирования внутренней системы оценки качества образования

а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

# Общая характеристика ДОУ

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-детский сад №5 «Теремок» |
| Руководитель | Бунтури Наталья Александровна |
| Адрес организации | 368833, Республика Дагестан, город Кизляр, ул.Грозненская, 29 |
| Телефон, факс | 8 (8239) 2-02-75 |
| Адрес электронной почты | Obmochieva1975@mail.ru |
| Лицензия | №6426 от 30.01.2012г, выдана региональной службой по надзору и контролю в сфере образования , срок действия – «бессрочно». |

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка – детский сад №5 «Теремок» отдельно стоящее 3-х этажное здание. Территория ДОУ озеленена, оснащена прогулочными беседками в количестве 5 единиц, имеется спортивная площадка.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

* 1. **Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации»,[ФГОС дошкольного образования](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/), [СанПиН 2.4.1.3049-13](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/499023522/) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/), с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

***Учебно-методический комплект к программе «От рождения до школы» под редакцией А.Н.Верксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, используемые в МКДОУ:***

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Р.Б. Стеркиной.

«Цветные ладошки» автор И.А. Лыкова.

«Физическая культура - дошкольникам» автор Л.И.Пензулаева.

«Добро пожаловать в экологию!» автор О.А.Воронкевич

«Мы живем в России» автор –О.В.Зеленова

«Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» авторы Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.

«Программа коррекционно-развивающей работы для детей с общим недоразвитием речи» автор Н.В. Нищева.

«Формирование элементарных математических представлений» автор И.А.Помораева, В.А.Позина.

«Развитие речи», автор В.В.Гербова

*Приоритетные направления деятельности МКДОУ по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования:*

* Физическое развитие;
* Познавательное развитие;
* Художественно-эстетическое развитие;
* Социально-коммуникативное развитие;
* Речевое развитие.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как досуги, праздники, развлечения, проекты.

Детский сад посещают 289 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет. В детском саду функционирует 11 групп общеразвивающей направленности.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга освоения ООП. Мониторинг организуется в начале , середине и в конце учебного года.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы, сделан анализ.

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с МКОУ СОШ №9. Совместно со школой разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первых классов где:

* отслеживалась адаптация выпускников детского сада
* экскурсии различной направленности

# Система управления организацией

Важным в системе управления МКДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников образовательного процесса в управление в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ». Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации. Управляющая система состоит из двух структур:

1. структура – общественное управление: педагогический совет; профсоюзный комитет; родительский комитет; общее собрание работников ДОУ.

Родительский комитет действует в целях развития и совершенствования взаимодействия родительской общественности и ДОУ по вопросам воспитания и обучения детей, защите прав и интересов дошкольников и их родителей (законных представителей)

Общее собрание созывается не реже 2 раз в год и рассматривает вопросы, касающиеся полномочий членов трудового коллектива.

1. структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:
2. уровень – заведующий ДОУ.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

* + материальные, организационные;
  + правовые;
  + социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

Объект управления заведующего – весь коллектив.

1. уровень – заместитель заведующего по АХЧ, заместитель заведующего по ВМР, медсестра.

Объект управления второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

1. уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители.

Управление ДОУ строится на принципах открытости и демократичности. Отношения между ДОУ и родителями (законными представителями)

воспитанников регулируются договором с родителями (законными представителями) согласно Уставу дошкольного образовательного учреждения.

Заведующий: Бунтури Наталья Александровна, стаж управленческой деятельности – 3 года

Заместитель заведующего по АХЧ: Сафаралиева Руида Зиядхановна, стаж работы в должности 3 года.

Заместитель заведующего по ВМР Мацкова Людмила Александровна, стаж работы в должности-8 лет;

Воспитатели: 15

Инструктор по физическому воспитанию -1

Музыкальный руководитель– 1

К педагогической деятельности в ДОУ допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование. Образовательный

ценз указанных лиц подтверждается документами государственного образца о соответствующем уровне образования и квалификации.

# Содержание и качество подготовки воспитанников

На основании ФГОС ДО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155, целевые ориентиры дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде диагностики (мониторинга) и не являются основанием для их сравнения с реальными достижениями детей. Освоение программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников. Результатом осуществления образовательно-воспитательного процесса явился качественный уровень

сформированности у детей предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ реализуется в полном объеме.

Образовательная деятельность с детьми включала в себя использование инновационных подходов к конструированию педагогического процесса: организацию педагогических проектов, использование игровых развивающих технологий, проведение тематических недель.

В 2020 году педагогический коллектив детского сада осуществлял образовательную работу с дошкольниками по основной образовательной программе дошкольного образования МКДОУ «ЦРР-д/с№5», которая, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, включает три основных раздела: целевой, содержательный, организационный.

Каждый из основных разделов включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, в которой отражаются специфика организации и приоритетные направления работы дошкольного учреждения.

Обязательную часть основной образовательной программы дошкольного образования определяет примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией А.Н.Верксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Анализ овладения детьми необходимыми умениями и навыками по освоению программы показал стабильность и позитивную динамику по всем образовательным областям во всех возрастных группах.

Однако, результаты освоения программы значительно ниже, в сравнении с прошлым учебным годом из-за неполного учебного года по причине распространения короновирусной инфекции. Общий показатель соответствует допустимому уровню. Это, на наш взгляд, в большей степени связано с излишней критичностью в оценке умений детей в условиях сложившейся эпидемиологической ситуации (с 27 марта 2020 года все дошкольные учреждения г. Кизляра РД находились в режиме нерабочих дней).

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в городе Кизляре воспитатели вели дистанционную работу через социальные сети – дети участвовали в онлайн-конкурсах, экскурсиях, подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой. Тем не менее проблемы оставались, поэтому можно сделать вывод о том, что подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

**Уровень готовности детей подготовительных и старших групп**

**к школе по результатам диагностики(92 чел)**

-Высокий уровень 42 чел(46%)

-Средний уровень -50 (54%)

Успеваемость учеников первых классов МКУ СОШ №9 бывших воспитанников детского сада на среднем и высоком уровне.

**Анализ методической работы:**

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности заместителя заведующего по ВМР стало оказание помощи всем членам педагогического коллектива:

Тематические педсоветы, семинары подтверждение соответствия квалификации, повышение квалификации, работа педагогов над темами самообразования(каждый педагог организовал открытый просмотр по своей теме) открытые мероприятия и их анализ, участие в конкурсах;

организация консультативной и практической помощи педагогам. Вся работа в ДОУ строится на принципе тематического планирования и на основе интеграции работы педагогов и специалистов, опыта воспитателей, желания работать (физинструктора, логопеда, социального педагога, психолога) что позволило повысить качество учебно-воспитательной работы с воспитанниками (подтверждается результатами итогового мониторинга)

За 2020 учебный год заместитель заведующего по ВМР посетила 6 заседаний совещаний заместителей и методистов в УО, выездной семинар-совещание по дополнительному образованию(КГ №6).

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

* ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
* еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
* ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
* дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
* бактерицидные установки в групповых комнатах;
* частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
* проведение всей НОД в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
* требование о предоставлении заключения врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

# Востребованность выпускников

Большинство выпускников Учреждения дальнейшее обучение проходят в МКОУ СОШ №9, а также в МКОУ СОШ №3, и в Гимназии № 1.

**Качество кадрового обеспечения**

МКДОУ «ЦРР-д/с№5» на 100% укомплектован штатами.

Педагогический коллектив детского сада насчитывает 20 специалистов:

заведующий -1,

заместитель заведующего по ВМР – 1,

заместитель заведующего по АХЧ-1,

воспитатели – 13,

музыкальный руководитель – 1,

учитель-логопед – 1,

педагог-психолог -1,

инструктор по физической культуре – 1.

***Педагогический стаж***

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

***Уровень образования педагогов* МКДОУ «ЦРР-д/с№5»**

Все педагоги ДОУ имеют профессиональное педагогическое образование.

60% педагогов имеют высшее педагогическое образование,

40% -среднее профессиональное образование.

Педагоги постоянно повышают уровень профессиональной компетентности.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. В 2020 году 7 педагогов обучалась на курсах повышения квалификации, получив удостоверения. Два педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Активная работа по самообразованию, изучение новинок методической литературы, помогли педагогам использовать современные образовательные технологии в работе с детьми.

В 2020 году с педагогами были реализованы все формы методической работы, также использовались офлайн-консультации (в связи с пандемией коронавируса). Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

# Учебно-методическое обеспечение

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации»,[ФГОС дошкольного образования](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/), [СанПиН 2.4.1.3049-13](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/499023522/) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/), с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

**Учебно-методический комплект к программе «От рождения до школы» под редакцией А.Н.Верксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, используемые в МКДОУ:**

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Р.Б. Стеркиной.

«Цветные ладошки» автор И.А. Лыкова.

«Физическая культура - дошкольникам» автор Л.И.Пензулаева.

«Добро пожаловать в экологию!» автор О.А.Воронкевич

«Мы живем в России» автор –О.В.Зеленова

«Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» авторы Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.

«Программа коррекционно-развивающей работы для детей с общим недоразвитием речи» автор Н.В. Нищева.

«Формирование элементарных математических представлений» автор И.А.Помораева, В.А.Позина.

«Развитие речи», автор В.В.Гербова

Приоритетные направления деятельности МКДОУ по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

* Физическое развитие;
* Познавательное развитие;
* Художественно-эстетическое развитие;
* Социально-коммуникативное развитие;
* Речевое развитие.

В МКДОУ разработан годовой план, учебный план, режим ООД, перспективное планирование.

В течение года пополняли библиотеку МКДОУ методическими пособиями, новинками методической литературы, оформляли подписку периодических изданий.

В детском саду имеется:

* методическая и справочная литература, словари и энциклопедии;
* познавательный материал для педагогов;
* детская художественная литература;
* периодическая печать представлена газетами «Кизлярская правда» и «Мой профсоюз»
* дошкольное учреждение подключено к Интернету.
* методические рекомендации для воспитателей по образовательным областям;
* создан банк конспектов открытых занятий, разработанных педагогами детского сада. Имеется необходимый наглядный демонстрационный материал по всем образовательным областям;
* накоплен большой информационный материал для педагогического просвещения родителей (рекомендации, памятки, советы, буклеты). В помощь молодым специалистам представлены рекомендации по разделам программы, формы и методы работы с детьми, посещение занятий опытных педагогов;

МКДОУ «ЦРР-д/с№5» города Кизляра обеспечен необходимой методической литературой для ведения образовательной деятельности, а также необходимой литературой для воспитания и развития детей.

# Библиотечно-информационное обеспечение

В МКДОУ имеется необходимая детская художественная и познавательная литература (книги, журналы, хрестоматии, энциклопедии).

Учреждение укомплектовано современным информационно-техническим оборудованием:

Информационные ресурсы

* наличие Интернета
* наличие электронной почты
* наличие сайта детского сада

**Материально-технические обеспечение**

     В МКДОУ «ЦРР-д/с № 5» создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В четырех групповых  комнатах  спальные комнаты  отделены друг от друга.  
В детском саду имеются:

·         групповые помещения - 11

·         кабинет заведующего - 1

·         методический кабинет - 1

·         кабинет учителя - логопеда – 1

·         кабинет психолога- 1

. кабинет театральной деятельности

. кабинет изостудии и игровая по Воскобовичу

·         музыкальный зал - 1

·         физкультурный зал-1

·         пищеблок - 1

·         прачечная - 1

·         медицинский блок -1

·         кабинет ПДО - 2

Все кабинеты оформлены и материально оснащены.

Групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и обеденную зоны оборудованы согласно санитарных правил и нормативов. При создании предметно-развивающей среды учтены возрастные, индивидуальные особенности детей каждой группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием,  современными информационными  стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена. В МКДОУ  уютно, красиво, удобно и комфортно детям, а созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В детском саду для проведения педагогических советов, мастер-классов, открытых занятий,  утренников и других различных мероприятий широко используется современные информационно-коммуникационные технологии (проектор). Материалы эпизодически используются в воспитательной работе, в проектной деятельности, еженедельно выставляются на сайт учреждения. В настоящее время  дошкольная организация оснащена 3 персональными компьютерами и ноутбуком.

**Организованная в МКДОУ предметно-развивающая среда** инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности**,**безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

**Сведения о состоянии материально-технической базы МКДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п |  | Наименование | % обеспеченности |
| 1 | | Оборудование и сантехника | 100 |
| 2 | | Жесткий инвентарь | 70 |
| 3 | | Мягкий инвентарь | 70 |
| 4 | | Состояние здания | 80 |
| 5 | | Состояние участка | 80 |
| 6 | | Состояние внутреннего помещения | 85 |

·

 Из таблицы видно, что детский сад оборудован для полного функционирования на 80%. Большая часть МТБ образовательной организации требует постоянного косметического ремонта и обновления.

**Сведения о состоянии учебно-методической базы МКДОУ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование | % обеспеченности |
| 1 | Игрушки | 100 |
| 2 | Музыкальные инструменты | 50 |
| 3 | Предметы декоративно-прикладного искусства | 90 |
| 4 | Картины, репродукции | 90 |
| 5 | Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи…) | 80 |
| 6 | Детская литература | 80 |
| 7 | Методическая литература | 90 |

·         Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 80%. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

·         На территории детского сада находятся также: групповые участки для прогулок, спортивный участок,  цветники.

·         Безопасность дошкольной организации обеспечена тревожной кнопкой, cистемой видеонаблюдения, система голосового оповещения при эвакуации, дежурством сторожей в ночное время.  С детьми и персоналом 1 раз в квартал отрабатываются навыки безопасной эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций, ежегодно проводится обучение ответственных лиц. С сотрудниками проводятся семинары – практикумы по правильному пользованию огнетушителем.

**Материально-техническое обеспечение МКДОУ включает:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Наименование** | **Оснащение** |
| 1 | Групповые помещения с отдельными спальнями  (11 групп) | Групповые помещения почти в полном объеме оснащены новейшей, современной  мебелью отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников |
| 2 | Коридор детского сада | ·           Информационные стенды «Методический стенд», «ГО и ЧС», «Пожарная безопасность», «Охрана труда», «Нормативные документы» |
| 3 | Прачечная. Кастелянная | o      Стиральная машина (1),  o       Ванна (2),  o       электроутюг,  o       швейная машина,   * Стол (2). * Электроплита(1) |
| 4 | Пищеблок | o       Электроплита(1),  o       жарочный шкаф(1),  o       электрическая мясорубка(1),  o       холодильники бытовые(2),  o       Электросковорода(2),  o       стеллаж под посуду,  o       раковина (2),  o       столы и нержавеющей стали (9),  o       шкаф для хранения хлеба,  o       кухонная утварь. |
| 5 | Музыкальный зал | o       Музыкальный центр (1шт),  o       пианино,  o       детские стульчики,  o       стулья для взрослых,  o       атрибуты к играм,  o       декорации к музыкальным мероприятиям. |
| 6 | Физкультурный зал | o       Спортинвентарь,  o       массажные дорожки,  o       спортивный уголок,  o       мягкий мяч,  o       другой спортивный инвентарь |
| 7 | Кабинет педагога-психолога | o    Детские столы и стулья,  o    стимулирующий материал для психолого- педагогического обследования детей,  o     игровой материал, развивающие игры,  o     документация,  o     развивающие игрушки,  o     магнитофон,  o     зеркало для развития эмоциональной сферы,   * учебная и релаксирующая зоны.   o       игровая стенка |
| 8 | Кабинет театральной деятельноти | o       игровая стенка  o      столы, стулья,  o       методические пособия, литература  o       различные виды театра   * атрибуты для кукольных показов * куклы * ширма * шкафы для костюмов |
| 9 | Кабинет- изостудия | o       игровая стенка  o      столы, стулья,  o       мольберт |
| 10 | Кабинет –игровая по В.Воскобовичу | o       игровая стенка  o      столы, стулья,  o       методические пособия, литература   * различные игры и пособия для занятий * ковер «Фиолетовый лес» в комплекте * комплект развивающих игр В.В.Воскобовича |
| 11 | Кабинет логопеда | ·            Большое зеркало,  ·            зонды для массажа,  ·            дидактические игры и пособия,  ·            методическая литература,  ·            наборы картинок и картин,  ·            иллюстративный материал,  ·            панно звуков и букв, наборы букв,  ·            пеналы, схемы на каждого ребенка,  ·            доска с магнитами,  ·            логопедический альбом,  ·            наборное полотно и т.д. |
| 12 | Медицинский блок:  кабинет медсестры и изолятор  процедурный кабинет | o       Картотека,  o         медицинская документация,  o         ростомер(2),  o       медицинские весы,  o       холодильник (1),  o       медицинский столик (2)  o       медицинский стол (2)  o       медицинский стул (2)  o         облучатель (1),  o         динамометр,  o       спирометр,  o       медицинский шкаф(1),  o          кушетка (1),  o       таблица для определения остроты зрения, помещенная в аппарат Ротто  o          другой медицинский инструментарий. |
| 13 | Кабинет заведующего | o       Нормативно-правовая база для управления ДОУ,  o       шкаф для документов,  o       рабочий стол,  o       кресло,  o       стул (2),  o       Ноутбук  o    Компьютер  o    Принтер  o    Телевизор  o    Система видеонаблюдения. |
| 14 | Методический кабинет | o        Библиотека методической и детской литературы,  o       нормативная документация,  o         периодики,  o       подборка обучающих презентаций для педагогов и детей,  o       дидактические пособия для занятий,  o       архив документации,  o       шкаф книжный (7),  o       стол рабочий(2),  o       принтер,  o       компьютер. |
| 15 | Склад продуктовый | o         Стеллаж для хранения продуктов,  o       холодильники бытовые (1),  o       холодильные камеры (1),  o         весы бытовые,  o         шкаф для сопроводительных документов, |
| 16 | Склад | o       Стеллаж для хранения моющих средств,  o          стеллаж для хранения мягкого инвентаря.  o       стеллаж для хранения посуды, |
| 17 | Склад холодный | o       Уборочный инвентарь,  o          газонокосилка,  o           хозяйственный инвентарь,  o          строительные материалы. |
| 18 | Территория ДОО | o     Теневые беседки (5),  o     выносной материал. |

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера

«необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой

«поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Детский сад оснащен 3 персональными компьютерами. Имеется музыкальный центр, 1проектор, экран, принтеры (цветной и черно- белый).

Характеристика территории ДОУ.

На территории ДОУ организовано 5 участков для прогулок детей, имеется площадка для организации игр и занятий по изучению и закреплению правил дорожного движения.

В детском саду уделяется большое внимание организации физкультурно- оздоровительной работе на свежем воздухе. Спортивная площадка, оснащена спортивным инвентарем для физического развития детей и воспитания волевых качеств.

Для воспитания положительного отношения к труду на территории детского сада оборудован огород, где дети вместе с взрослыми занимаются выращиванием овощных и цветочных культур. Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, кустарники, цветочные клумбы.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно- правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. Особое внимание уделяется работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводятся профилактические мероприятия:

* осмотр детей во время утреннего приема
* антропометрические замеры
* анализ заболеваемости 1 раз месяц, 1 квартал, 1 раз в год
* ежемесячное подведение итогов посещаемости детей
* лечебно-профилактические мероприятия
* закаливающие мероприятия.

# Функционирование внутренней системы качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

* качество образовательно-воспитательного процесса
* качество работы с родителями
* качество работы с педагогическими кадрами
* качество развивающей предметно-пространственной среды

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

С целью повышения эффективности образовательно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательно-воспитательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

В МКДОУ «ЦРР-д/с№5» внутренний контроль осуществляют заведующий, заместители, медицинская сестра, а также педагоги, работающие на самоконтроле.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем, размещаются на информационных стендах.

**3. Выводы**

МКДОУ «ЦРР-д/с№5» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. В МКДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельностью в дошкольном учреждении

Результаты деятельности ДОУ за 2020 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы. Количество детей, участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким.

.