**Утверждаю:**

**Заведующий МКДОУ «ЦРР-д/с№5»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бунтури Н.А.**

**Принят на педагогическом совете №1**

**Протокол №1 от 30.08.2019г**

.

***Годовой план***

***социального педагога***

***МК ДОУ «ЦРР-д/с№5»***

***на 2019 – 2020 год***

г. Кизляр, 2019г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Ведение документации*** | Составление Рабочей программы, перспективного плана работы на 2019-2020 учебный год по блокам:  - работа с документацией  - работа с педагогами  - работа с родителями и семьями воспитанников  - работа с детьми | сентябрь |
| Составление социальных паспортов групп, сбор информации, анкетирование | октябрь |
| Составление социального паспорта ДОУ на 2019-2020 учебный год на основе анкетирования родителей и базы данных. | Октябрь - ноябрь |
| Составление перспективного плана работы на 2019-2020 учебный год:  - плана работы с проблемными семьями, семьями в социально опасном положении | Сентябрь-ноябрь |
| Выявление категорий семей, входящих в группу социального риска, неблагополучных семей | Октябрь |
| Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу:  - полная семья,  -неполная семья,  - многодетная семья,  - малообеспеченная семья,  - неблагополучная семья.  Коррекция социального паспорта | В течение года |
| Систематический патронаж в случае выявления неблагополучия | По мере необходимости |
| Анализ работы социального педагога:  - декабрь (выявление недоработок, корректировка плана)  - май (анализ деятельности, определение направлений на следующий учебный год) | декабрь, май |
| ***Работа с администрацией, воспитателями*** | Консультирование педагогов по улучшению взаимодействия с детьми и родителями:  - «Построение эффективного общения и взаимодействия с родителями»  - «Формирование основ культурного поведения у детей дошкольного возраста»  - «Нормативно-правовые документы и защита прав детей в дошкольных образовательных учреждениях» - «Определение социально опасного положения. Основные критерии при определении семей, находящихся в социально опасном положении» | В течение года  январь  октябрь |
| Помощь в проведении родительских собраний (по запросу) | В течение года |
| Помощь в проведении групповых мероприятий, праздников |
| ***Работа с детьми*** | Беседы по социально-эмоциональному развитию с детьми старших и подготовительной групп | В течение года |
| Контроль посещаемости МКДОУ»ЦРР-д/с №5» детьми, стоящими на внутреннем учете | В течение года |
| «Я и мои права» - познавательный досуг | февраль |
| ***Работа с родителями*** | Консультации, наглядная информация и памятки для родителей:  - «Дефицит родительской любви»  - «Воспитание без крика»  - «Как облегчить ребенку адаптацию к детскому саду»  - «Игрушки и развитие ребенка»  - «Вредные привычки родителей»  - «Говорите ребенку больше добрых слов»  - «Что такое семейные традиции»  - «Как вести себя с упрямым ребенком»  - «Будущему первокласснику»  - «Как провести выходные с семьей»  - «Ребенок учится тому, что видит у себя в дому»  - «Мой ребенок часто стал употреблять в речи выражение «Я не хочу» и др. | В течение года |
| - Участие в родительских собраниях  - итоги работы за2019-2020 учебный год | В течение года |
| Индивидуальная работа с родителями (по запросам родителей и по мере необходимости) | В течение года |